

Voorlopig verslag over de vergelijking van twee methoden voor de afscheiding van fibrinogeen uit bloedplasma.

§ 1. Inleiding.

Bloedplasma bestaat uit fibrinogeen, albumine, pseudoglobuline en euglobuline. De laatste 3 bestanddelen vormen tezamen het serum. De verwijdering van het fibrinogeen (dat het bloed doet stollen), zodat het serum overblijft, kan op verschillende wijzen geschieden. Bij het experiment, waarvan de resultaten hier beschouwd worden, zijn twee methoden toegepast:

I. De stollingsmethode. Men laat het bloed stollen en perst het verkregen stolsel uit en isoleert het serum door centrifugeren.

II. De defibrinatiemethode. Men schudt het plasma met glaskralen, die de uit het fibrinogeen gevormde fibrine vasthouden.

De bedoeling van het onderzoek is, na te gaan of de samenstelling van het verkregen serum beïnvloed wordt door de gebruikte isoleringsmethode. Daartoe werd van een aantal proefpersonen bloed afgenomen, van ieder 2 hoeveelheden direct achter elkaar, en uit deze twee werd volgens de beide methoden het serum geïsoleerd. De hoeveelheden albumine, pseudoglobuline en euglobuline, die vervolgens in deze sera werden gevonden, zijn in bijlage I vermeld (in gram per 100 cc serum).

§ 2. Onderzoek en resultaten.

Voor ieder der 3 bestanddelen van het serum apart werd de gestelde vraag onderzocht door toepassing van de symmetrietoets T_2 op de verschillen van de bij ieder der patiënten behorende waarnemingen (Vgl. de aan dit rapport toegevoegde memoranda S 47 (M 6) en (M 10)). De resultaten hiervan zijn in Tabel I samengevat.

Tabel I
Tweezijdige overschrijdingskansen bij
toepassing van de symmetrietoets.

stof	n	n ₁	u	k
Albumine	10	4	0	0,07
Pseudoglobuline	10	3	2	0,30
Huglobuline	10	3	1	0,20

n = aantal verschillen.

n₁ = kleinste aantal verschillen met hetzelfde teken.

u = aantal van deze n₁ verschillen, die tot de 5 het
verst van 0 verwijderde verschillen behoren.

k = tweezijdige overschrijdingskans.

Daar de overschrijdingskansen alle drie vrij groot zijn, is ~~ergeren~~ reden een verschil tussen de beide isoleeringsmethoden aan te nemen.

Indien wij aannemen, dat de verschillen (voor ieder der 3 stoffen apart), normaal verdeeld zijn¹⁾ met gelijke spreiding voor alle proefpersonen, kunnen wij ook de toets van Student voor de hypothese, dat het ~~stochastische~~ ^{theoretische} gemiddelde der verschillen gelijk aan 0 is, toepassen (zie memorandum S 47 (M 8)). De resultaten van deze toets zijn samengevat in Tabel II.

Tabel II
Tweezijdige overschrijdingskansen bij
toepassing van de toets van Student.

stof	n	m	s'	t	k
Albumine	10	0,096	0,167	1,83	0,10
Pseudoglobuline	10	-0,071	0,186	-1,21	0,25
Huglobuline	10	0,240	0,446	1,71	0,12

1) Een grootheid \underline{x} is normaal verdeeld, indien voor iedere a geldt:

$$P[\underline{x} \leq a] = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^a e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{u-\mu}{\sigma}\right)^2} du.$$

Bij n = 10 is het niet goed mogelijk de normaliteit te toetsen. Hiertoe zou men over meer waarnemingen moeten beschikken.

n = aantal verschillen.

m = gemiddelde van deze verschillen.

s' = spreiding van de verschillen.

$$t = \frac{m}{s'} \cdot \sqrt{n}.$$

k = tweezijdige overschrijdingskans.

Ook deze toets geeft, gezien de gevonden overschrijdingskansen, geen aanleiding om de gelijkwaardigheid der beide isoleringsmethoden te verwerpen.

Opmerking. Daar het aantal verschillen ($n=10$) vrij klein is, kan men uit het bovenstaande niet de conclusie trekken dat er inderdaad geen verschil is. Immers met een gering aantal waarnemingen kan men slechts verwachten grote verschillen te ontdekken. De grootte s' uit Tabel II geeft een indruk van de grootte der verschillen, tezamen met de toevallige schommelingen in beide methoden apart en de bepalingfouten van de chemische analyse. Een analyse van deze beide laatste invloeden was met het beschikbare waarnemingsmateriaal niet mogelijk.

Bijlage I

De waarnemingsresultaten.
(in g/100 ml)

Proefpersoon no	Albumine		Pseudo- globuline		Euglobuline	
	I	II	I	II	I	II
1	4,275	4,095	1,342	1,518	2,09	1,505
2	3,79	3,74	1,535	1,365	2,47	2,46
3	3,235	3,27	1,682	1,490	1,725	2,01
4	3,345	3,00	1,460	1,160	2,73	2,51
5	3,79	3,615	1,268	1,290	1,60	1,66
6	3,09	3,130	1,302	1,102	2,97	3,075
7	0,895	1,04	1,142	1,305	3,15	1,855
8	3,585	3,29	1,398	1,568	2,31	2,015
9	3,19	2,985	1,662	1,955	2,785	2,485
10	2,455	2,525	1,395	1,298	2,905	2,765

I = stollingsmethode.

II = defibrinatie.

Algemene gang van zaken bij het toetsen van een ¹⁾
hypothese.

De toetsing van een hypothese H_0 berust steeds op een aantal waarnemingen x_1, x_2, \dots, x_n van één of meer stochastische grootheden ²⁾, of op enige groepen van waarnemingen (bv. twee steekproeven).

Bij een toets behoort een toetsingsgrootte u (soms meer dan één), die een functie is van bovengenoemde stochastische grootheden en die, voor de waargenomen waarden x_1, x_2, \dots, x_n een waarde aanneemt, die berekend kan worden (bv.: het gemiddelde der waarnemingen, of de spreiding, of het verschil van de gemiddelden van twee waarnemingen).

De toetsingsgrootte wordt steeds zo gekozen, dat men, op grond van de onderstelling, dat H_0 juist is, de waarschijnlijkheidsverdeling van deze grootte kan berekenen.

Vervolgens kiest men een verzameling Z van mogelijke uitkomsten van u , en wel op zodanige wijze, dat de kans, dat u een in Z gelegen waarde aanneemt, onder de hypothese H_0 , gelijk is aan een gegeven getal α , zodat Z dus van α afhankelijk is. Z heet de kritieke zone van de toets, α de onbetrouwbaarheidsdrempel (Engels: level of significance). Voor α neemt men veelal de waarde 0,05 of 0,01.

Men verwerpt nu H_0 op grond van de waarnemingen x_1, x_2, \dots, x_n , indien de bij deze waarnemingen behorende waarde van u in Z ligt. Dit wordt vaak uitgedrukt door te zeggen, dat het resultaat van het experiment "significant" is. De waarde van α moet dan echter worden vermeld. De kans, dat dit zal gebeuren, is, indien H_0 juist is, gelijk aan α . Derhalve is α de kans op ten onrechte verwerping van de juiste hypothese, ook de kans op een fout van de eerste soort genoemd. Indien men deze methode toepast, met $\alpha = 0,05$ resp. 0,01, zal men in gemiddeld ongeveer één op 20 resp. op 100 van de gevallen, waarin de hypothese die men toetst juist is, deze toch verwerpen.

1) Dit memorandum is slechts bedoeld ter oriëntatie en streeft niet naar volledigheid of volledige exactheid.

2) Een stochastische grootte is een grootte, die een waarschijnlijkheidsverdeling bezit, of, anders gezegd, een grootte, die voor de elementen van een collectie (universum, populatie) gedefinieerd is en daarop allerlei waarden aanneemt. Stochastische grootheden worden aangegeven door onderstreepte letters.

3) Soms kan men slechts bereiken, dat deze kans α klein is.

De toetsingstheorie biedt in het algemeen geen mogelijkheid om tot aanvaarding van een hypothese te komen. Indien een bepaalde hypothese H_0 niet verworpen kan worden, is dit gewoonlijk met een hele verzameling van hypothesen tegelijk het geval. Niet-verwerpen staat dus niet gelijk met aanvaarden.

Wel zal men vaak in de loop van een statistische analyse bepaalde onderstellingen, die plausibel schijnen en voor de verdere analyse van nut zijn, toetsen, alvorens ze bij de verdere bewerking van het materiaal te gebruiken. Worden zij dan op grond van de toets niet verworpen, dan houdt dit in zo verre een rechtvaardiging van die onderstellingen in, dat een grote afwijking door de toets veelal wel zou zijn ontdekt. Indien men dan verder de onderstellingen gebruikt, verwaarloost men eventueel aanwezige afwijkingen van onbekende grootte, die echter niet zo groot zijn, dat zij door de toets zijn ontdekt.

Vele toetsen gelden zelf alleen onder bepaalde onderstellingen omtrent de waarschijnlijkheidsverdelingen der stochastische grootheden, waarvan waarnemingen zijn verricht. Deze nevenvoorwaarden dienen steeds uitdrukkelijk te worden vermeld en, zo mogelijk, zelf te worden getoetst.

In plaats van de onbetrouwbaarheidsdrempel α wordt vaak bij de uitslag van een toetsing de overschrijdingskans k opgegeven; dit is de kleinste waarde van α , waarbij in het betrokken geval, nog tot verwerping van H_0 zou zijn overgegaan; anders gezegd: de kleinste α , waarvoor de gevonden waarde der toetsingsgrootte nog juist in de (bij α behorende) kritieke zone Z ligt. Wordt dus de waarde k opgegeven en werkt men met onbetrouwbaarheidsdrempel α , dan wordt verworpen, indien $k \leq \alpha$ is.

Voor het onderscheid tussen één- en tweezijdige toetsing en de keuze tussen deze twee mogelijkheden vergelijk men bv. de tweede hieronder gegeven literatuurplaats. Wij moeten hier volstaan met de opmerking, dat éénzijdige toetsing veelal eerder tot verwerping van H_0 leidt, maar dat deze slechts onder bijzondere omstandigheden kan worden toegepast.

Litteratuur:

J.Neyman, First course in probability and statistics, New York, 1950, Chapter 5.

J.Hemelrijk en H.R. van der Vaart, Het gebruik van één- en tweezijdige overschrijdingskansen voor het toetsen van hypothesen, Statistica 4 (1950) p.54-66.

MATHEMATISCH CENTRUM,
2de Boerhaavestr. 49,
A m s t e r d a m . O .

Statistische Afdeling.

S 47 (M 10)

Symmetrietoets¹⁾.

Hypothese H_0 : de waarnemingen z_1, \dots, z_n , zijn afkomstig van $n!$ onafhankelijk verdeelde stochastische grootheden, die alle symmetrisch ten opzichte van 0 verdeeld zijn²⁾. Van deze toets bestaan meerdere versies T_1, \dots, T_n . We bespreken eerst T_1 en T_2 .

Toetsingsgrootheden. Deze worden als volgt uit z_1, \dots, z_n , afgeleid:

1e. de waarnemingen, die gelijk aan 0 zijn worden weggelaten.

Stel er blijven over: z_1, \dots, z_n .

2e. Hieruit worden de positieve waarnemingen gezocht. Stel dit zijn x_1, \dots, x_{n_1} , dus n_1 in aantal.

3e. De overblijvende negatieve waarnemingen worden van teken veranderd, zodat zij ook positief worden. Stel dit zijn dan y_1, \dots, y_{n_2} .

4e. De grootheden x_1, \dots, x_{n_1} en y_1, \dots, y_{n_2} worden, door elkaar, in afdalende grootte-volgorde opgeschreven. Stel dit geeft: w_1, \dots, w_n . (Komen er gelijken voor, dan worden deze in willekeurige volgorde geplaatst.)

5e. De groep waarden w_1, \dots, w_n wordt verdeeld in twee groepen w_1, w_2, \dots, w_r en w_{r+1}, \dots, w_n , waarbij $w_r \neq w_{r+1}$ is en r zo dicht mogelijk bij de waarde $\frac{1}{2}n$ genomen wordt. Is n even, dan wordt $r = \frac{1}{2}n$, indien althans $w_{\frac{1}{2}n} \neq w_{\frac{1}{2}n+1}$ is. Zijn er twee mogelijk keuzen voor r , beide op gelijke afstand van $\frac{1}{2}n$, dan nemen wij $r > \frac{1}{2}n$. Is b.v. n oneven en $w_{\frac{1}{2}n-\frac{1}{2}} \neq w_{\frac{1}{2}n+\frac{1}{2}}$, dan nemen wij $r = \frac{1}{2}n + \frac{1}{2}$. Wij geven de waarden w_1, \dots, w_r aan als groep A (die dus r elementen bevat) en de overigen als groep B. Alle elementen van A zijn dus groter dan ieder element van B³⁾.

1) Dit memorandum is slechts bedoeld ter oriëntatie en streeft niet naar volledigheid of volledige exactheid.

2) Zetten wij hier a in plaats van 0, dan geldt H_0 voor $x_1 - a, \dots, x_n - a$.

3) In de oorspronkelijke publicaties over deze toets (zie de literatuurverwijzingen aan het einde van dit memorandum) is een enigzins minder algemene definitie van r gegeven.

Alle stellingen blijven echter gelden, indien de hier gegeven definitie gebruikt wordt.

6e. Het aantal waarden van x_1, \dots, x_n die in A voorkomen noemen wij u.

De toetsingsgrootheden zijn n_1 en u , r is een hulpgroothed.

V.B. 22 waarden z_i : 7,4/6,3/3,6/3,5/3,4/2,9/2,5/1,1/0/0/-1,3/-2,5/-3,2/-4,6/-4,6/-4,6/-4,8/-5,3/-7,0/-7,9/-8,0/-8,7.

$$\therefore r = 11, \quad n_1 = 8 \\ u = 2$$

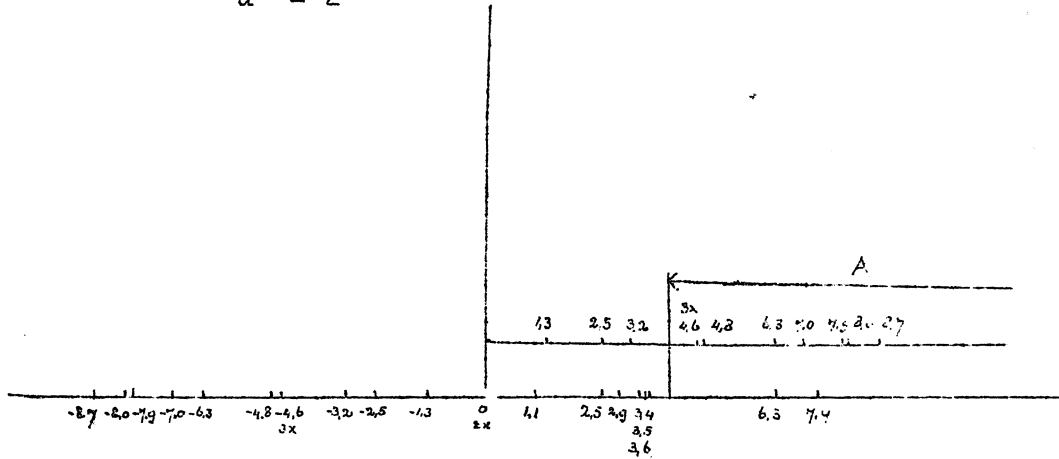


fig. 1

Kritieke zônes. Waarden van n_1 , die dicht bij 0 of dicht bij n liggen, zullen, als H_0 juist is weinig, maar als H_0 onjuist is vaker, voorkomen. Grote resp. kleine waarden van u zullen eveneens, als H_0 juist is weinig voorkomen. Hierop berust de keuze van de bij T_1 en T_2 behorende kritieke zônes Z_1 resp. Z_2 . Z_1 bevat grote en kleine waarden van n_1 en grote en kleine waarden van u, terwijl Z_2 bij grote waarden van n_1 in hoofdzaak grote waarden van u en bij kleine waarden van n_1 in hoofdzaak kleine waarden van u bevat. T_1 leidt bij voldoende grote n vrijwel steeds tot verwerping als de hypothese niet is vervuld. T_2 leidt echter alleen tot verwerping van H_0 als er veel positieve (resp. negatieve) waarden zijn, die verder van 0 verwijderd liggen dan de negatieve (resp. positieve). In sommige gevallen is het juist van belang om deze laatste afwijkingen van H_0 te ontdekken. In dat geval gebruikt men T_2 liever dan T_1 . In fig. 2 is een schematisch voorbeeld gegeven van een serie waarnemingen, waarbij het aantal positieve groter is dan het aantal negatieve, terwijl deze positieve dichter bij 0 liggen dan de negatieve, zodat T_2 niet tot verwerping leidt.

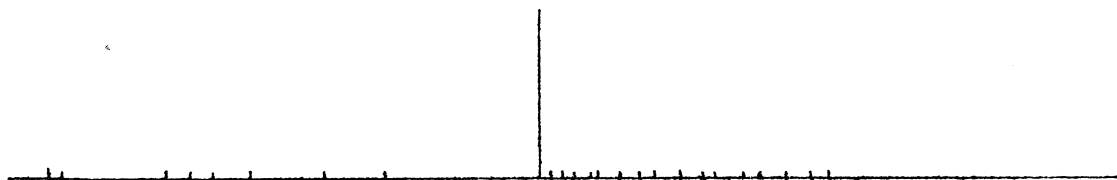


fig. 2

Van T_1 en T_2 bestaan ook éézijdige versies, waarvan de beschrijving te ver zou voeren.

T_1' en T_2' .

Toetsingsgrootheden.

1e, 2e en 3e als boven. Eerste toetsingsgrootheid: \underline{n}_1 .

4e: op x_1, \dots, x_{n_1} en y_1, \dots, y_{n_2} wordt de toets van Wilcoxon toegepast (vgl. S 47 (M 8)). De toetsingsgrootheden zijn \underline{n}_1 en de \underline{U} van deze toets van Wilcoxon.

Kritieke zônes. Overwegingen analoog aan die voor T_1 en T_2 (met U in plaats van u) leiden tot analoge kritieke zônes Z_1' en Z_2' , behorend bij T_1' en T_2' .

Opmerkingen: T_1 en T_2 zijn bijzonder geschikt voor een niet te groot aantal waarnemingen. Zij gelden ook voor niet continue verdelingen. T_1' en T_2' zijn alleen geschikt, als er geen of weinig paren (x_i, y_j) met $x_i = y_j$ zijn. Voor grote aantallen zijn T_1' en T_2' geschikter dan T_1 en T_2 . Er is ook een versie voor grote aantallen (T_1'' en T_2''), die geheel analoog is met T_1' en T_2' met dien verstande, dat \underline{u} in plaats van \underline{U} wordt gebruikt (vgl. b.v. [2], blz. 77, § 6.4.5).

Litteratuur:

- [1] J. Hemelrijk, A family of parameterfree tests for symmetry with respect to a given point, I, II. Proceedings van de Kon.Ned.Ak.v.Wet. 53 (1950), p.945-955. Indagationes Mathematicae 12 (1950), p. 340-350.
- [2] - " - , Symmetrietoetsen, Diss., Den Haag 1950, Excelsior.

Toets van "Student" voor het gemiddelde van een
 normale verdeling.¹⁾

Gegeven: de steekproef x_1, x_2, \dots, x_n uit een normale collectie. Anders gezegd: x_1, \dots, x_n zijn onafhankelijke waarnemingen van de stochastische grootheid x , die normaal verdeeld is (de zgn. waarschijnlijkheidsverdeling van Gauss bezit)²⁾.

H_0 (te toetsen hypothese): Het gemiddelde van x bezit de waarde μ ; μ is hierin een gegeven getal, b.v.0.

Toetsingsgrootheid :

$$t = \sqrt{n} (\bar{x} - \mu) / s'$$

waarin de bij de steekproef behorende waarden van \bar{x} en s' gegeven worden door $\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$ en $s' = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n-1}}$ is.

Indien H_0 juist is, zullen dicht bij 0 gelegen waarden vaker voorkomen dan ver van 0 gelegen waarden. Is echter het gemiddelde van x verschillend van μ , dan zullen verder van 0 af liggende waarden vaker voorkomen dan indien H_0 juist is. Als kritieke zône Z kiest men daarom voor tweezijdige toetsing een gebied van de vorm

$$|t| \geq t_0$$

en voor ééNZijdige toetsing

linker-toetsing

$$t \leq -t_1$$

rechter-toetsing

$$t \geq t_2$$

De waarden t_0 , t_1 en t_2 zijn getabelleerd voor verschillende waarden van de onbetrouwbaarheidsdrempel α .

Litteratuur:

M.G. Kendall, The Advanced Theory of Statistics, London 1946, Vol. II, p.98-102; tabellen in deel I, p.440-41.

Opmerking: Het bij de tabellen vermelde aantal vrijheidsgraden (aangegeven door ν) is gelijk aan $n - 1$

A.M. Mood, Introduction to the theory of Statistics, London 1950, p.425.

1) Dit memorandum is slechts bedoeld ter oriëntatie en streeft niet naar volledigheid of volledige exactheid.

2) d.w.z., dat de kans, dat $x \leq x$ is, gegeven wordt door:

$$P[x \leq x] = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{1}{2} \frac{(u-\mu)^2}{\sigma^2}} du$$