

De docenten kunnen ook gebruikmaken van de computers in de mediatheek en er kunnen reserveringen gemaakt worden, zodat de docent met een klas de computers gebruikt.

Het handhaven van de regels in de mediatheek is belangrijk, het is een plek om te studeren dus rust is een vereiste.

Voor mij is dit zeer afwisselend en leuk werk, maar vooral het omgaan met de leerlingen is erg gezellig en maakt het werk iedere keer weer anders.

Ali Kuiper

Toppers!



Binnen TTO worden iedere periode leerlingen in het zonnetje gezet. Deze keer keken we naar de leerlingen met de beste cijfers van alle vakken bij elkaar. Voor periode 1 was dit in klas 1 atheneum met tto Michelle Fioole, in klas 2 atheneum met tto was dit Pim Hondenbrink en in klas 3 atheneum met tto was dit Rosanne Vergunst.

Deze leerlingen hebben felicitaties en een bioscoopbon ontvangen uit handen van teamleider Renée van den Berg.

Good Job!

Aan het einde van periode 2 kijken we naar de leerlingen die het meeste vooruit zijn gegaan in periode 2.

Joost Batenburg: "Blij met de ruimte die de school bood"



Van 1992 tot 1998 volgde Joost Batenburg de atheneumopleiding op het Farelcollege. Daarna ging hij studeren en volgde een pijlsnelle wetenschappelijke carrière. Hij kijkt met plezier terug op zijn schooltijd. "Je moet niet alleen slim zijn, maar ook hard kunnen werken. Dat heb ik op Farel geleerd."

Omdat zijn moeder ook op het Farel werkte, leek het in eerste instantie niet zo handig om naar dezelfde school te gaan. Maar achteraf gezien, heeft hij er nooit 'last' van gehad. Joost Batenburg kijkt met tevredenheid en leuke

herinneringen terug op zijn middelbareschooltijd. "Ik was in die tijd heel fanatiek bezig met informatica, programmeren. Van de derde of vierde klas deed ik mee aan Informatica-olympiades, iets waar ik door mijn wiskundeleraar Rein de Vries op attent werd gemaakt. Ik was er heel succesvol mee en ging regelmatig naar het

buitenland, ik ben bijvoorbeeld naar een programmeerwedstrijd in Zuid-Afrika geweest. Ik ben daardoor heel vaardig geworden in programmeren, iets waar ik later nog veel profijt van heb gehad. Dat was echt mijn wereld in die tijd. Ik had ook nog weinig gereisd en het feit dat ik veel van de wereld te zien kreeg, maakte me ook zelfverzekerder. Als je flink wat in je mars hebt en naast school tijd en energie over hebt, raad ik het zeker aan om zoiets te gaan doen." Een andere leuke herinnering is aan de adventure game die hij in de vijfde of zesde klas met een klasgenoot - en medewerking van vele andere - ontwikkelde. "Die game speelde zich af op het Farelcollege; we hadden honderden foto's gemaakt van de school en de leraren. Je kon de game voor 10 gulden kopen en honderden mensen hebben hem gespeeld. Het was echt een hit. Het leuke was, dat we de volle medewerking kregen van de school. De toenmalige rector, de heer De Visser, heeft zelfs nog iets gesponsord. Het Farel was een goed gestructureerde school, maar als je iets wilde, dan kon het vaak wel." Dat heeft hij ook ervaren toen hij examen deed in negen vakken. "Dat was veel en soms was het met het rooster ingewikkeld. De school ging daar flexibel mee om, ik mocht af en toe lessen missen. Ik ben er blij mee, dat ze me die ruimte gaven. Als je de standaard lesstof heel makkelijk kunt behappen, is het goed om de hoeveelheid groter te kunnen maken. Zo leer je toch hard studeren. Want hard kunnen werken is net zo belangrijk als slim zijn. Ik kom ze in mijn huidige werk regelmatig tegen: wonderkinderen die toch mislukken, omdat ze niet geleerd hebben om écht te werken." Hij heeft ook goede herinneringen aan veel docenten. "Ik kon best eigenwijs zijn, maar de relatie met docenten was eigenlijk altijd goed. Ik kan me ook een discussie herinneren met mijn wiskundedocent over het antwoord op een toets. Hij vond het fout, ik vond mijn antwoord óók goed. Uiteindelijk hebben we het samen uitgezocht en kreeg ik toch mijn punten. Zo was de sfeer, die ruimte was er."

Drie studies

Dankzij de combinatie van intelligentie en hard werken lukte het hem om in zijn eerste

studiejaar drie studies te combineren: wiskunde, informatica en natuurkunde. Hij studeerde in Leiden. "Eigenlijk was het mijn manier om de studiekeuze nog even uit te stellen: ik vond het alle drie leuk. Na dat eerste jaar - waarin ik trouwens ook meteen op kamers ging, al met al was het daardoor wel heel zwaar - besloot ik dat natuurkunde me minder lag. Ik ben doorgegaan met wiskunde en informatica en ben daarin afgestudeerd in 2002."

De combinatie van de twee vakken kreeg een logisch vervolg. Na het afronden van die twee studies, startte hij bij het Centrum voor Wiskunde en Informatica in Amsterdam met zijn promotieonderzoek. "Ik ben toen in een onderwerp 'gerold', waarmee ik me nu nog steeds bezighoud, namelijk tomografie, een vorm van beeldreconstructie. Wat dat is kan ik uitleggen aan de hand van de CT-scanner: de patiënt gaat daarin en er worden foto's genomen vanuit allerlei hoeken. Mijn vak is om op basis van al die foto's uit al die hoeken te berekenen hoe dat er in 3D uitziet. Je kunt dit op allerlei dingen toepassen, van bagagescan tot oude verflagen op schilderijen. Voor een deel doe ik fundamenteel onderzoek op het grensgebied van wiskunde en informatica en voor een deel doe ik toegepast onderzoek in samenwerking met bedrijven zoals FEI, dat elektronenmicroscopen bouwt. Wij werken mee aan de software om uit de 2D-beelden van zo'n microscoop een 3D-beeld te construeren." Batenburg werkt een deel van zijn tijd als onderzoeker aan het CWI en is sinds 2010 één dag in de week hoogleraar in Antwerpen; sinds 2012 is hij ook deeltijdhoogleraar in Leiden. Zijn wetenschappelijke loopbaan is dus snel gegaan, hij is nu 33. Zijn ambitie voor de toekomst is vooral om nog meer bruggen te slaan tussen verschillende vakgebieden. "De wetenschappelijke wereld is nog erg in hokjes verdeeld, er is binnen die hokjes wel veel uitwisseling, maar niet tussen de hokjes. Wij zijn als onderzoeksgroep interdisciplinair bezig, met wiskunde, informatica en natuurkunde. We kunnen goed met elkaar praten en vruchtbaar samenwerken. Uit die uitwisseling komen de grootste vernieuwingen."