

‘Maak van informatica verplicht vak’

■ KNAW: Jongeren moeten kritische houding ontwikkelen tegenover internet

Van onze verslaggever

Jongeren groeien op met een smart-phone in de linker-, en een tablet-pc in de rechterhand. Maar intussen ontbreekt het hun aan de meest basale kennis over veilig en verstandig internetgebruik. De Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) pleit daarom voor radicaal ander informaticaonderwijs op havo en vwo.

Van het bestaande, vrijwillige les-pakket laten de wetenschappers geen spaan heel in hun rapport dat gisteren op het ministerie van onderwijs werd gepresenteerd, ‘Digitale geletterdheid in het voortgezet onderwijs’. De huidige vakken informatiekunde en informatica op havo en vwo hebben een ‘marginale positie’ en zijn sinds de introductie in 1995 amper gewijzigd.

Zo gaat het onderbouwwak informatiekunde eigenlijk alleen maar over vaardigheid met toetsenbord en gebruik van software voor tekstverwerking. Het vak is nagenoeg verdwenen. Het examenprogramma informatica wordt door slechts 5 procent van de leerlingen gevolgd en draait om computers, programma’s, systemen en bedrijfs toepassingen: ook al niet waar het volgens de

KNAW in de eerste plaats over zou moeten gaan.

“De vakken zijn ouderwets, en de leraren zijn vaak eenlingen die geen opvolger hebben als ze met pensioen gaan”, vat hoogleraar Jan Karel Lenstra van het Centrum voor Wiskunde en Informatica samen. Hij was voorzitter van de commissie die het KNAW-rapport schreef.

Waar dan wel behoefte aan is? Lenstra: “We leven in een wereld die een open netwerk vormt, en waarin informatie centraal staat. Daar moeten jongeren mee leren omgaan, willen we als kennis- en innovatie-economie mee blijven tellen.” Daarvoor zijn specifieke vaardigheden en een kritische attitude nodig: is het eerste zoekresultaat in Google ook het beste, hoe betrouwbaar is de gevonden informatie, mag ik alle informatie op internet zomaar gebruiken?

De KNAW adviseert een nieuw, verplicht vak informatie & communicatie in te voeren voor de onderbouw van havo en vwo, en een keuzevak informatica voor de bovenbouw. Dat keuzevak dient modulair te zijn opgebouwd met ook voor niet- β ’s interessante modules, zoals programmeertalen, het elektronisch patiëntendossier en de ‘genetwerkte samenleving’.

